



RASCUNHO



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o poema e responda as questões 1 e 2.

ONDA GRANDE

Se me conheces o bastante,
Sabes que sou pura poesia.
Minha forma de sentir é imensa,
Entorpecente como a maresia.
É preciso de muita coragem
Pra adentrar a minha melancolia.
Mas, se tem medo de onda grande,
Certamente terá medo de mim.
Água batendo na coxa não me basta,
O que me preenche é o ir até o fim.

Marina Vasconcelos (Setembro de 2023)

Disponível em: <https://cartasdemarina.blogspot.com>

1. O verso extraído do poema, no qual o sentido estabelecido pela palavra destacada está sendo adequadamente identificado, encontra-se em
 - A) “Mas, se tem medo de onda grande,” (Adição)
 - B) “Entorpecente como a maresia.” (Conformidade)
 - C) “Se me conheces o bastante,” (Condição)
 - D) É preciso de muita coragem” (Afirmção)
2. O poema apresenta uma exploração da identidade emocional do eu lírico. O eu lírico se descreve como "pura poesia", enfatizando sua natureza sensível e emocional. Nesse poema, a comparação com a "maresia" sugere
 - A) uma intensidade de emoções.
 - B) uma compreensão superficial das emoções.
 - C) uma visão otimista e leve da vida emocional.
 - D) uma aversão às profundezas emocionais.

Leia o texto e responda às questões 3 e 4.

GOVERNO PRETENDE RETIRAR 900 BRASILEIROS DE ISRAEL ATÉ SÁBADO

Duas aeronaves já deixaram o Brasil em direção a Tel Aviv. O governo brasileiro estima retirar 900 brasileiros de terça-feira (10) até sábado (14) que estão em Israel e na Palestina, informou o comandante da Aeronáutica, Marcelo Damasceno.

De acordo com o Itamaraty, a prioridade é a repatriação de quem mora no Brasil ou não tem passagem aérea de volta. Até o momento, 1,7 mil brasileiros manifestaram interesse em retornar ao Brasil, em razão do conflito entre Israel e o grupo Hamas iniciado no fim de semana. A maioria é de turista que está em Israel. Três brasileiros continuam desaparecidos.

“Face à incerteza quanto ao momento em que poderão ocorrer os voos de repatriação, o Ministério das Relações Exteriores reitera recomendação de que todos os nacionais que possuam passagens aéreas, ou que tenham condições de adquiri-las, embarquem em voos comerciais do aeroporto Ben-Gurion, que continua a operar”, diz nota divulgada pelo Ministério das Relações Exteriores.

Foram reservadas seis aeronaves para a retirada dos brasileiros. O segundo avião da Força Aérea Brasileira (FAB) deixou a Base Aérea de Brasília nesta segunda-feira. O KC-30 decolou às 16h20 rumo à cidade de Roma, na Itália. De lá, ele seguirá para Tel Aviv, em Israel.

O primeiro, um airbus A330-200 convertido em um KC-30 com capacidade para 230 passageiros, saiu do Brasil na tarde do domingo (8) e já está na capital italiana, devendo decolar em direção a Tel Aviv até terça-feira (10).

Fonte: Agência Brasil



3. Segundo o texto, o Ministério das Relações Exteriores recomenda aos brasileiros que possuem passagens aéreas que

- A) no momento, não embarquem em vôos comerciais.
- B) aguardem a chegada das aeronaves do governo.
- C) utilizem voos comerciais a partir do aeroporto Ben-Gurion.
- D) procurem abrigo em Israel até a situação se estabilizar.

4. Em "...ou que tenham condições de adquirir las..." (2º parágrafo), o termo grifado retoma

- A) voos de repatriação.
- B) aeronaves brasileiras.
- C) voos comerciais.
- D) passagens aéreas.

Leia o seguinte trecho e responda a questão 5.

"[As abelhas], esses pequenos insetos são gigantes para o planeta. Sem as abelhas, o mel acabaria, além de boa parte do que comemos, já que cerca de 2/3 do que consumimos vem direta ou indiretamente de vegetais. Além da produção de animais para consumo, que sofreria grandes perdas, já que os animais são herbívoros".

5. A palavra destacada "gigantes" sugere que as abelhas

- A) são animais de grande porte.
- B) são de grande importância ao planeta.
- C) se destacam entre outros polinizadores.
- D) precisam de mais atenção e cuidado.

Leia o texto e responda a questão 6.

Quando meu neto tinha 4 anos, ganhou um peixe de presente. Ele decidiu alimentá-lo todos os dias e me pediu que conservasse o aquário limpo. Certo dia, eu o vi segurando o pacote de ração enquanto olhava o peixe, cuja boca estava quase se encostando à superfície da água. Quando perguntei por que ele não dava comida ao bichinho, ele respondeu:
– Eu estou esperando-o acabar de beber água!

6. O humor do texto está no fato de que o menino

- A) decidiu alimentar o peixe sozinho, todos os dias.
- B) esperou o peixe acabar de beber água para alimentá-lo.
- C) ganhou um peixe de presente da avó aos 4 anos.
- D) pediu para a avó conservar o aquário limpo todos os dias.

7. Na frase "O sol brilha no céu.", qual é o substantivo simples?

- A) brilha
- B) no
- C) O
- D) sol

8. Leia o período:

"Nessa manhã, o coronel ia andando devagar entre os cacauzeiros. Ali, antes havia uma grande mata."

As palavras sublinhadas no período acima relacionam-se, respectivamente, às circunstâncias de

- A) tempo, modo, lugar.
- B) lugar, modo, causa.
- C) tempo, lugar, tempo.
- D) causa, tempo, lugar.

Observe e responda a questão 9.





9. Na tirinha, o personagem Einstein sugere que as pessoas precisam ser

- A) espertas.
- B) curiosas.
- C) animadas.
- D) induzidas.

10. Qual alternativa preenche correta e respectivamente as lacunas da frase?

Estas revistas que eles ____, ____, artigos curtos e manchetes que todos ____.

- A) leem - tem - vêem
- B) lêem - têm - vêem
- C) leem - têm - veem
- D) lê - têm - vê

MATEMÁTICA

11. O cliente de um banco realizou, ao longo de um dia, algumas movimentações em sua conta, como depósitos e saques. Partindo do seu saldo anterior, a sequência de movimentações que resulta em seu novo saldo é mostrada na expressão a seguir:

$$45 - 15,30 + 32,70 - 72,60 - (- 25,30)$$

Resolvendo de forma correta essa expressão, deve-se chegar ao número

- A) 15,10.
- B) 15,70.
- C) -35,50.
- D) 35,50.

12. Um pote tinha 23,58 kg de farinha. Um cozinheiro acrescentou 7,8 quilogramas e, depois, precisou retirar 2,45 kg para usar em uma receita. Com a finalidade de determinar quantos quilogramas de farinha sobraram no pote, escreveu a seguinte expressão:

$$23,58 + 7,8 - 2,45$$

O cálculo correto dessa expressão deverá indicar como resultado o número

- A) 21,91.
- B) 27,93.
- C) 28,93.
- D) 31,13.

13. Qual o número obtido calculando a seguinte expressão?

$$2005 - 205 + 25 - 2$$

- A) 1773
- B) 1823
- C) 1827
- D) 2237

14. Márcia e Rodrigo decidiram juntar seus selos e iniciar uma coleção em dupla. Juntos eles têm 1200 selos. Márcia tinha 300 selos a mais que Rodrigo. Com quantos selos Rodrigo contribuiu para iniciar a coleção?

- A) 400
- B) 430
- C) 450
- D) 460

15. O campeonato 2005 é disputado por 22 times. Cada time enfrenta cada um dos outros duas vezes, uma vez em seu campo e outra no campo adversário. Quantas partidas serão disputadas por cada time?

- A) 40
- B) 41
- C) 42
- D) 43



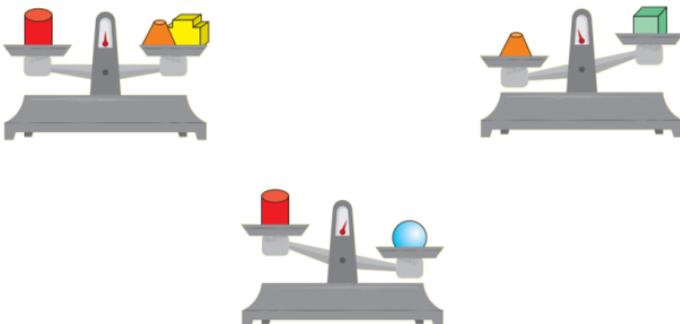
16. O aniversário de Carlinhos é no dia 20 de julho. Em agosto de 2005, ao preencher uma ficha em sua escola, Carlinhos inverteu a posição dos dois últimos algarismos do ano em que nasceu. A professora que recebeu a ficha disse: – Carlinhos, por favor, corrija o ano de seu nascimento, senão as pessoas vão pensar que você tem 56 anos! Qual é a idade de Carlinhos?

- A) 11 anos
- B) 12 anos
- C) 13 anos
- D) 14 anos

17. Ana, Beatriz, Cláudia, Daniela e Érica foram visitar a vovó Margarida. Beatriz chegou antes de Ana e depois de Daniela. Já Cláudia, Daniela e Érica chegaram uma em seguida da outra, nessa ordem. Quem foi a primeira a chegar?

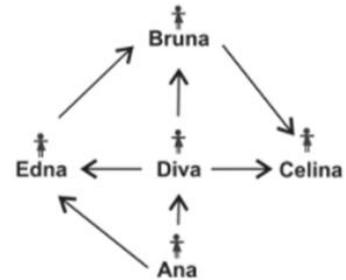
- A) Ana
- B) Beatriz
- C) Cláudia
- D) Daniela

18. Nas balanças da figura, objetos iguais têm pesos iguais. Qual dos objetos é o mais pesado?



- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

19. A figura mostra como comparar as idades de cinco irmãs, usando flechas que partem do nome de uma irmã mais nova para o nome de uma mais velha. Por exemplo, Edna é mais velha que Ana. Qual é a irmã mais velha?



- A) Ana
- B) Bruna
- C) Diva
- D) Celina

20. Um grupo de amigos acampou durante seis noites e, toda noite, dois deles vigiaram o acampamento. Cada um ficou de guarda três vezes, nunca com o mesmo amigo. Quantos eram os amigos?

- A) 3
- B) 4
- C) 6
- D) 12

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial passa a constituir a proposta pedagógica da escola, definindo como seu público-alvo os alunos com

- A) TDAH, TEA e deficiente.
- B) surdo, mudo, altas habilidades/ superdotação e deficiente.
- C) síndrome de Down, transtornos globais do desenvolvimento e deficiente.
- D) deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/ superdotação.



- 22.** De acordo com a Lei 12.764/2012, artigo 1º, § 2º, a pessoa com transtorno do espectro autista é considerada pessoa com
- A)** doença.
 - B)** inquietação.
 - C)** deficiência.
 - D)** eficiência.
- 23.** O símbolo mundial da conscientização do transtorno do espectro autista é
- A)** o Braille.
 - B)** a pulseira em LIBRAS.
 - C)** o lacinho laranja.
 - D)** a fita com o quebra-cabeça colorido.
- 24.** O artigo 28 da Lei 13.146/2015, dispõe que incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar
- A)** o sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.
 - B)** o aprimoramento dos sistemas educacionais, visando a garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que aumente as barreiras e promovam a inclusão plena.
 - C)** a adoção de medidas individualizadas e coletivas em ambientes que degrade o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência, prejudicando o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem em instituições de ensino.
 - D)** o acesso da pessoa com deficiência, em desigualdade de condições, a jogos e a atividades recreativas, esportivas e de lazer, no sistema escolar e oferta de profissionais de apoio escolar.
- 25.** A Lei 13.146/2015, em seu artigo 3º, considera profissional de apoio escolar a pessoa que exerce
- A)** atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária, em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas, excluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.
 - B)** somente atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência, em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas.
 - C)** atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária, apenas no ensino fundamental, em instituições públicas e privadas, excluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.
 - D)** atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária, em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas, incluindo as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.
- 26.** Dentre as atribuições do Cuidador Escolar está
- A)** prestar auxílio individualizado às atividades de locomoção, higiene e alimentação aos alunos, com necessidades especiais na Educação Básica municipal.
 - B)** auxiliar os alunos público-alvo da Educação Especial, individualmente, sem auxílio da orientação da equipe escolar, nas atividades desenvolvidas.
 - C)** observar o aluno na chegada e saída da instituição escolar, identificando suas vestimentas e pertences pessoais, bem como, não necessita informar quaisquer fatos relevantes à gestão da escola.
 - D)** preparar a aula com muita responsabilidade.



27. Conforme o artigo 4º da Lei 13.146/2015, toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação. No § 1º do mesmo artigo, considera-se discriminação em razão da deficiência

A) toda forma de distinção, restrição ou exclusão, por ação ou omissão, que tenha o propósito ou o efeito de prejudicar, impedir ou anular o reconhecimento ou o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais de pessoa com deficiência, incluindo a recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas.

B) toda forma de distinção, restrição ou inclusão, por omissão, que tenha o propósito ou o efeito de ajudar, colaborar ou anular o reconhecimento ou o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais de pessoa com deficiência, incluindo a recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas.

C) toda forma de distinção, restrição ou inclusão, por ação ou omissão, que tenha o propósito ou o efeito de prejudicar, impedir ou anular o reconhecimento ou o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais de pessoa com deficiência, incluindo a recusa de adaptações razoáveis.

D) nenhuma forma de distinção.

28. De acordo com Lei 8069/1990, o Estatuto da Criança e do Adolescente, considera criança, pessoa até

A) dez anos de idade incompletos.

B) doze anos de idade incompletos.

C) treze anos de idade incompletos.

D) quatorze anos de idade incompletos.

29. De acordo com a Lei 12.764/2012, no artigo 3º, é direito da pessoa com transtorno do espectro autista,

A) a vida digna, a integridade física e moral, o livre desenvolvimento da personalidade, a insegurança e o lazer.

B) a proteção favorável qualquer forma de abuso e exploração.

C) o acesso a ações e serviços de saúde, com vistas à atenção integral às suas necessidades de saúde, incluindo o diagnóstico precoce, ainda que não definitivo.

D) a educação somente em escolas especializadas.

30. De acordo com a Política Nacional de Educação Especial, em 1994, qual documento estabeleceu como princípio que as escolas do ensino regular devem educar todos os alunos, enfrentando a situação de exclusão escolar das crianças com deficiência, das que vivem nas ruas, em desvantagem social e das que apresentam diferenças linguísticas, étnicas ou culturais?

A) Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência.

B) Estatuto da Criança e do Adolescente.

C) Declaração de Salamanca.

D) Constituição da República Federativa do Brasil.

